



Organisation der
Vereinten Nationen für
Bildung, Wissenschaft,
Kultur und Kommunikation



**Hansa-Gymnasium
Köln**
Mitglied des Netzwerks der
UNESCO-Projektschulen

Vorstellung des Faches

UNESCO-Sozialwissenschaften



Grundsätzliches zum Fach „UNESCO-Sozialwissenschaften“

Leitfach: Wirtschaft-Politik

UNESCO

Agenda 2030


Ziele für nachhaltige Entwicklung



Sozialwissenschaften:

Wir bereiten dich inhaltlich und methodisch vor auf den Unterricht im Fach Sozialwissenschaften in der gymnasialen Oberstufe, z. B.

- Wie schreibe ich Klausuren im Fach Sozialwissenschaften?
- Wir vermitteln vertiefende Grundkenntnisse in den Teildisziplinen Politik, Wirtschaft, Gesellschaft
- Wir trainieren (sozial-)wissenschaftliche Methoden wie systematische Hinführung zu digitalen und analogen Recherche- und Präsentationstechniken



*„Da Kriege im Geist der Menschen
entstehen, muss auch der Frieden im Geist der
Menschen verankert werden“*


(Aus der UNESCO-Präambel)



Aktualitätsbezug



praktisches Handeln



"Lernen vor Ort"
mit
außerschulischen
Partner*innen



Inhalte Jahrgangsstufe 9

- Wir sind UNESCO
- „Sand up for your rights“ - Menschenrechte hier und anderswo z.B. Gender- und Rassismuskritische Theorien
- Menschheit unterwegs - Flucht und Migration
- Immer zu wenig ...: (Taschen-)Geld: Grundlagen eigenverantwortlichen finanziellen Handelns privater Haushalte
- Arm trotz Arbeit? Wandel der Arbeitswelt
- Klimawandel selbstgemacht?

„Here comes the news“ - regelmäßiger Nachrichtendienst



Inhalte Jahrgangsstufe 10



- **Unternehmerisches Handeln in der Sozialen Marktwirtschaft - „Hansa goes Fair“ - Planung, Umsetzung und Betrieb des Hansa-Fairtrade-Shops**
 - unternehmerische Zielsetzungen und Grundsatzentscheidungen:
 - Geschäftsidee, Produktions-, Personal- und Marketingentscheidungen,
 - Rechtsformen
 - Businessplan als Grundlage erfolgreicher Geschäftstätigkeit
rechtliche Grundlagen der Unternehmensgründung
- **„Total Global“: Nachhaltiges Wirtschaften in der globalisierten Welt:**
 - Ist gerechtes Wirtschaften möglich?
 - Können wir ökologische und soziale Herausforderungen bewältigen?

„Here comes the news“ - regelmäßiger Nachrichtendienst



Lebensweltbezug und Eigenverantwortung sind uns wichtig: praxis- und projektorientierte Lernmethoden:



Besuch einer Kontakt- und Beratungsstelle für Wohnungslose (SKM)





Migration und Menschenrechte



Film-Workshop „Life Back Home“

Das Projekt war Teil einer entwicklungspolitischen Bildungsreihe mit jungen Geflüchteten in Schulen zur Verbesserung des wechselseitigen Verständnisses zwischen Zugewanderten und der Aufnahmegesellschaft sowie zur Vertiefung des Wissens und die entwicklungspolitischen Hintergründe von Fluchtbewegungen.



Global denken – lokal handeln:

Das Kernprojekt des Faches bildet dabei die inhaltliche Verankerung und Durchführung eines **schuleigenen Fairtrade-Projektes**.

Am 29. Juni 2018 wurde das Hansa-Gymnasium schließlich in einem feierlichen Festakt als 500. Fairtrade-Schule Deutschlands ausgezeichnet.

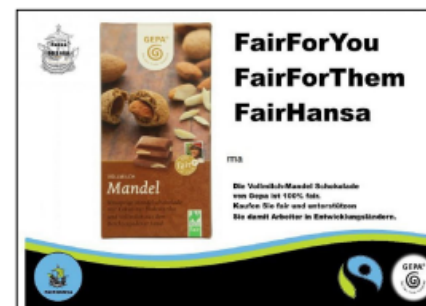
Wir thematisieren **globale Handelsbeziehungen** und damit verbundene **Menschenrechtsverletzungen** und vermitteln **betriebswirtschaftliche Grundkenntnisse praxisnah**

(von der Buchhaltung über die Sortimentauswahl bis hin zur Preisbildung und Anwendung von Marketingstrategien).

Es findet ein **regelmäßiger Verkauf** in Pausen, auf schulischen Veranstaltungen und zu besonderen Festen wie Weihnachten statt.



Werbeplakate Fairtrade-Shop





Konsumkritische Stadtführung

Die Schülerinnen und Schüler des Kurses planen einen konsumkritischen Stadtrundgang. Bei diesem Stadtrundgang werden keine Sehenswürdigkeiten von Köln gezeigt, sondern Orte/Läden, bei denen Nachhaltigkeit, Fair Trade und bewusster Konsum eine große Rolle spielen.

Secondhand:
Schneiderei
Vintage

Faire Kleidung:
Fairfitters

Unverpackt-Laden:
Tante Olga



Abgabe alter
Handys: Kölner
Zoo

Unverpackt-Laden:
Veedelskrämer
Agnesviertel



● Start



Organisation der
Vereinten Nationen für
Bildung, Wissenschaft,
Kultur und Kommunikation



Hansa-Gymnasium
Köln
Mitglied des Netzwerks der
UNESCO-Projektschulen



Tag der Menschenrechte auf der Domplatte



Leistungsbeurteilung

Sonstige Mitarbeit

- mündliche Beiträge (z.B. Beiträge zum Unterricht, Kurzreferate, mündliche Präsentationen, Redebeiträge, Diskussionsbeiträge, Moderation),
- schriftliche Beiträge (z.B. Protokolle, Materialsammlungen, Hefte/Mappen, Portfolios, Auswertung von Befragungen/Interviews, Leserbriefe, Kommentare, Blog-Texte, Auswertung einer Betriebserkundung, Mindmaps, kurze schriftliche Übungen),
- praktische Beiträge (z.B. Erstellung von einfachen Diagrammen, Statistiken, Rollensimulationen, Planspiele, Zukunftswerkstätten, Szenario-Techniken, Durchführung von Befragungen/Interviews, Schülerfirmen).

Klausuren bzw. praktische Projekte, z. B.

- Ergebnisse zu fachbezogenen Befragungen, Simulationen oder Planspielen, die schriftlich erläutert und beurteilt werden,
- Teilnahme an Wettbewerben,
- Präsentationen und anderen Medienprodukten.



Wann solltest du das Fach wählen?

Du solltest UNESCO-Sozialwissenschaften wählen, wenn du ...

... politisch und wirtschaftlich an aktuellen Themen interessiert bist

... das Fach „Sozialwissenschaften“ als Grund- oder Leistungskurs in der Oberstufe wählen willst

... dich gerne aktiv für soziale Belange engagierst

... und gerne praktisch und kreativ arbeitest!

Vielen Dank für eure und Ihre Aufmerksamkeit!