

**WAHLPFLICHTBEREICH II**

---

**SPANISCH**

## **WARUM SOLL ICH EIGENTLICH SPANISCH LERNEN?**

- ▶ Spanisch als Weltsprache
- ▶ Erweiterung des eigenen kulturellen Horizonts
- ▶ Spaßfaktor beim Sprachenlernen

## **WAS KANN ICH AM ENDE DER 10. KLASSE?**

### ► **Funktionale kommunikative Kompetenz:**

- Ich kann unterschiedliche Texte (Hör- bzw. Hörsehtexte und Lesetexte), die sich auf vertraute Themen beziehen, verstehen.
- Ich kann formalisierte Texte und Texte zum Lebens- und Erfahrungsbereich verfassen.
- Ich kann mich in unterschiedlichen Rollen an Gesprächen beteiligen.

## **WAS KANN ICH AM ENDE DER 10. KLASSE?**

### ► interkulturelle Kompetenzen:

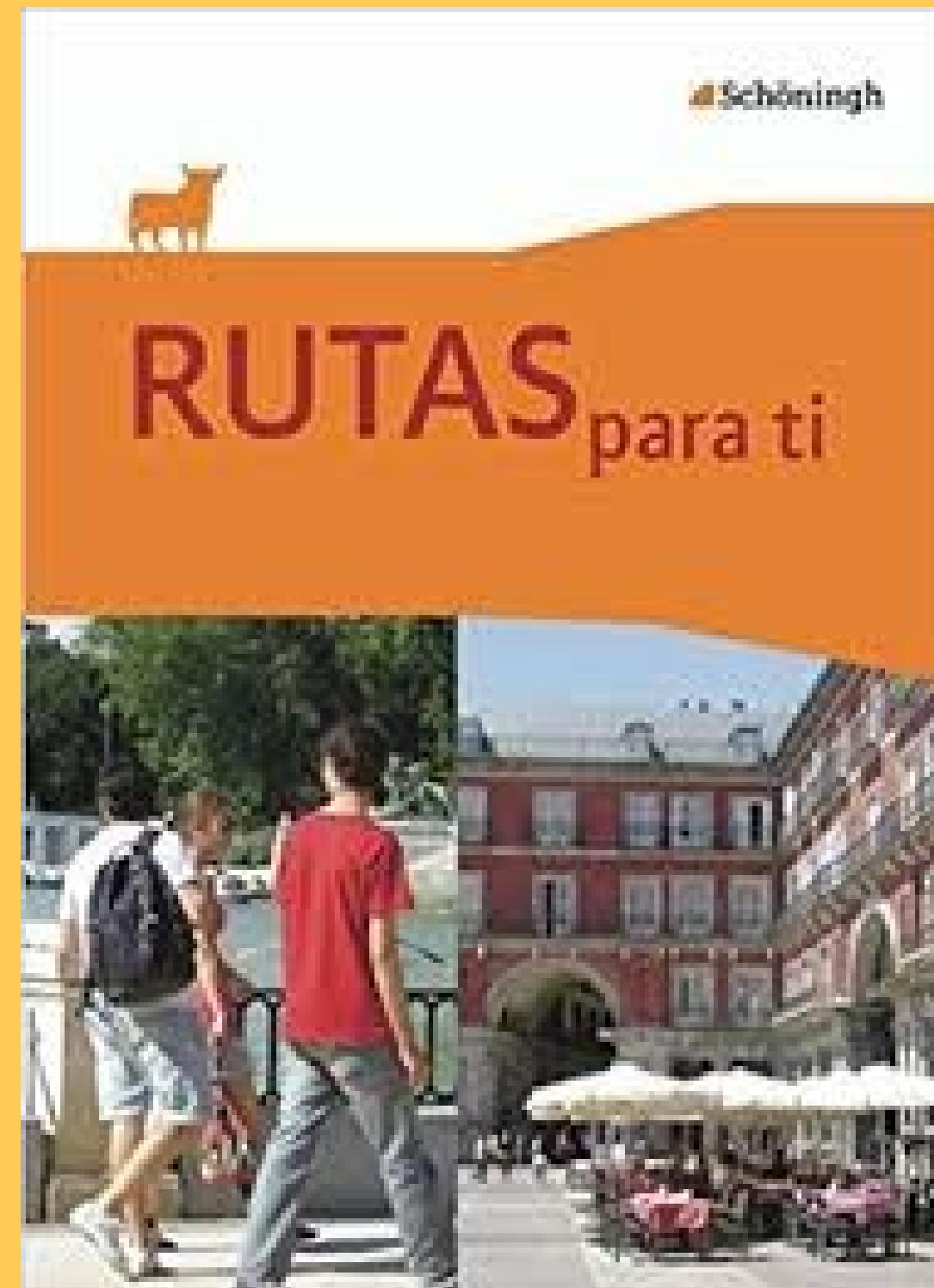
- Ich habe Einblick in die spanischsprachige Welt (gesellschaftliches Leben, Feste, Traditionen und aktuelle Ereignisse) und kenne, im Abgleich mit meiner Kultur, kulturelle Unterschiede und Gemeinsamkeiten.
- Ich kenne kulturspezifische Konventionen und Besonderheiten der spanischsprachigen Welt und kann in Begegnungssituationen angemessen und respektvoll agieren.
- Ich bin in der Lage, meine eigenen Vorstellungen bezüglich unterschiedlicher kultureller Aspekte zu hinterfragen.

# WIE LERNE ICH SPANISCH?

- ▶ Inhaltsorientierung des Sprachenunterrichts
  - ▶ Beispielthemen: „Así soy y así somos“, „Ir al instituto en España y en Alemania“, *Disfrutar del tiempo libre*“, „Aquí vivimos“, „Latinoamérica y el agua“, ...
- ▶ Kommunikationsorientierung
- ▶ Lernszenarios und Projektarbeit
  - ▶ Beispielthemen: „Vivir en mi barrio“, „Descubrir el flamenco“, „Un viaje por Andalucía“, „El mundo futbolístico“, ...
- ▶ Mündliche Kommunikationsprüfung im 2. Halbjahr der Jahrgangsstufe 10

## MIT WAS FÜR EINEM LEHRWERK LERNE ICH?

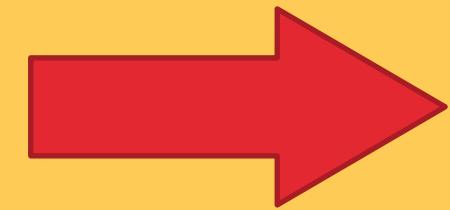
- ▶ „RUTAS para ti“



- ▶ zusätzlich: unterschiedlichste authentische Materialien/Medien

**ICH HABE DOCH SCHON ENGLISCH UND FRANZÖSISCH/ LATEIN.**

**JETZT AUCH NOCH SPANISCH?**



Möglichkeiten und Grenzen einer Mehrsprachigkeitsdidaktik

## **DAS FACH SPANISCH IN DER WEITEREN SCHULLAUFBAHN**

- ▶ Spanisch als Fach der Oberstufe (dreistündig)
- ▶ Spanisch als mögliches Abiturfach (mündlich bzw. schriftlich)
- ▶ Vermerk auf dem Abiturzeugnis (erreichtes Niveau nach dem „Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen“)

## WER KÖNNTE MICH DENN UNTERRICHTEN?

- ▶ Khaleda Ahmadi
- ▶ Jakob Ernst
- ▶ Katharina Leopold
- ▶ Sabine Mommer

*¿Hay preguntas?*