

WAHLPFLICHTBEREICH II

SPANISCH

WARUM SOLL ICH EIGENTLICH SPANISCH LERNEN?

- ▶ Spanisch als Weltsprache
- ▶ Erweiterung des eigenen kulturellen Horizonts
- ▶ Spaßfaktor beim Sprachenlernen

WAS KANN ICH AM ENDE DER 10. KLASSE?

▶ **Funktionale kommunikative Kompetenz:**

- ▶ Ich kann unterschiedliche Texte (Hör- bzw. Hörsehtexte und Lesetexte), die sich auf vertraute Themen beziehen, verstehen.
- ▶ Ich kann formalisierte Texte und Texte zum Lebens- und Erfahrungsbereich verfassen.
- ▶ Ich kann mich in unterschiedlichen Rollen an Gesprächen beteiligen.

WAS KANN ICH AM ENDE DER 10. KLASSE?

► **interkulturelle Kompetenzen:**

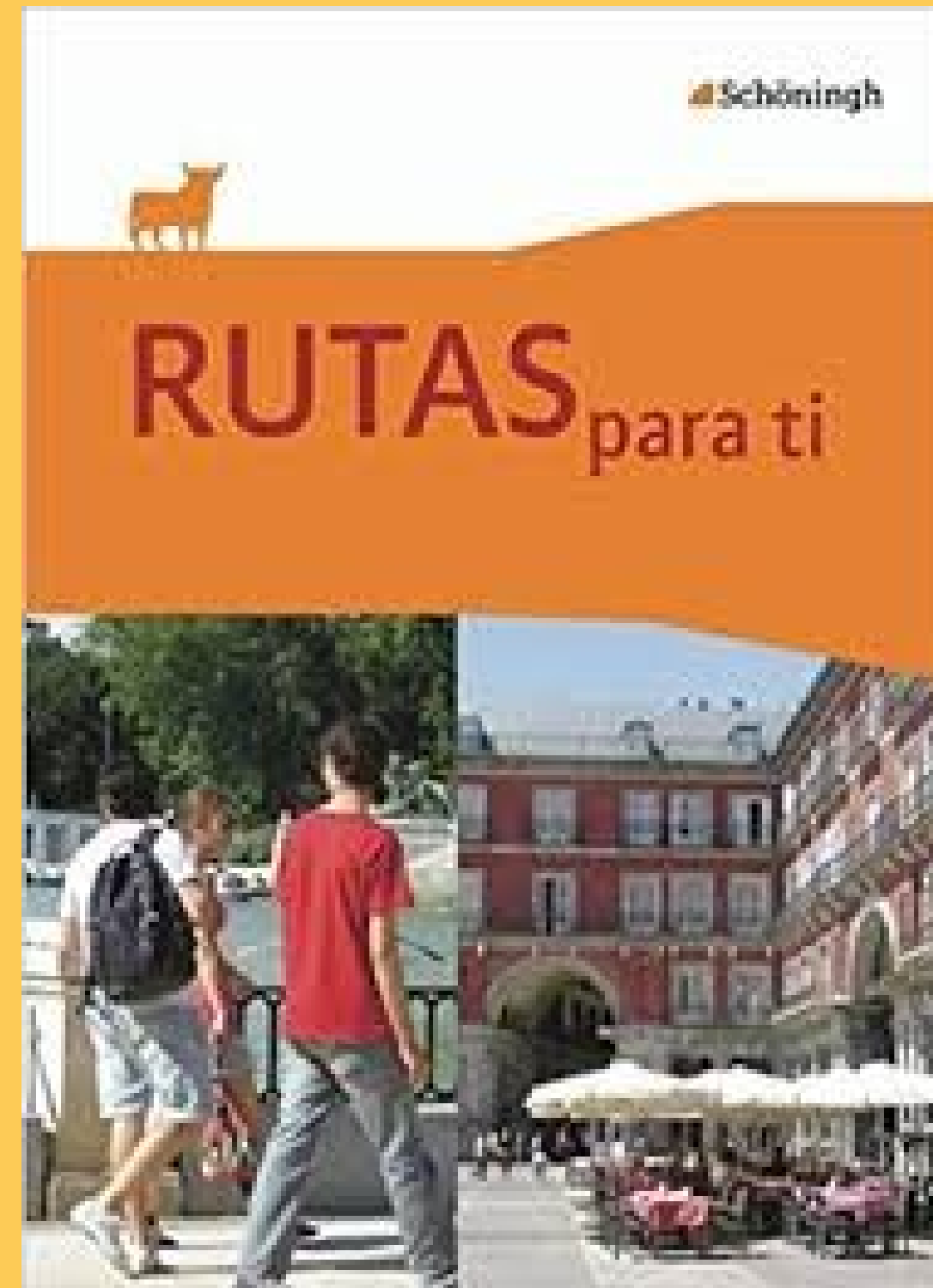
- Ich habe Einblick in die spanischsprachige Welt (gesellschaftliches Leben, Feste, Traditionen und aktuelle Ereignisse) und kenne, im Abgleich mit meiner Kultur, kulturelle Unterschiede und Gemeinsamkeiten.
- Ich kenne kulturspezifische Konventionen und Besonderheiten der spanischsprachigen Welt und kann in Begegnungssituationen angemessen und respektvoll agieren.
- Ich bin in der Lage, meine eigenen Vorstellungen bezüglich unterschiedlicher kultureller Aspekte zu hinterfragen.

WIE LERNE ICH SPANISCH?

- ▶ **Inhaltsorientierung des Sprachenunterrichts**
 - ▶ Beispielthemen: „*Así soy y así somos*“, „*Ir al instituto en España y en Alemania*“, *Disfrutar del tiempo libre*“, „*Aquí vivimos*“, „*Latinoamérica y el agua*“, ...
- ▶ **Kommunikationsorientierung**
- ▶ **Lernszenarios und Projektarbeit**
 - ▶ Beispielthemen: „*Vivir en mi barrio*“, „*Descubrir el flamenco*“, „*Un viaje por Andalucía*“, „*El mundo futbolístico*“, ...
- ▶ **Mündliche Kommunikationsprüfung im 2. Halbjahr der Jahrgangsstufe 10**

MIT WAS FÜR EINEM LEHRWERK LERNE ICH?

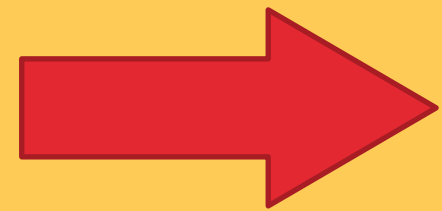
- ▶ „RUTAS para ti“



- ▶ zusätzlich: unterschiedlichste authentische Materialien/Medien

ICH HABE DOCH SCHON ENGLISCH UND FRANZÖSISCH/ LATEIN.

JETZT AUCH NOCH SPANISCH?



Möglichkeiten und Grenzen einer Mehrsprachigkeitsdidaktik

DAS FACH SPANISCH IN DER WEITEREN SCHULLAUFBAHN

- ▶ Spanisch als Fach der Oberstufe (dreistündig)
- ▶ Spanisch als mögliches Abiturfach (mündlich bzw. schriftlich)
- ▶ Vermerk auf dem Abiturzeugnis (erreichtes Niveau nach dem „Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen“)

WER KÖNNTE MICH DENN UNTERRICHTEN?

- ▶ Khaleda Ahmadi
- ▶ Jakob Ernst
- ▶ Katharina Leopold
- ▶ Sabine Mommer

¿Hay preguntas?