

WAHLPFLICHTBEREICH II

SPANISCH

WARUM SOLL ICH EIGENTLICH SPANISCH LERNEN?

- ▶ Spanisch als Weltsprache
- ▶ Erweiterung des eigenen kulturellen Horizonts
- ▶ Spaßfaktor beim Sprachenlernen

WAS KANN ICH AM ENDE DER 10. KLASSE?

▶ **kommunikative Kompetenzen:**

- ▶ Ich kann unterschiedliche Texte (Hör- bzw. Hörsehtexte und Lesetexte), die sich auf Situationen und Themen meines Alltagslebens und meine persönlichen Interessen beziehen, verstehen.
- ▶ Ich kann mich in vertrauten Alltags- und Unterrichtssituationen verständigen und kurze Präsentationen vor meinen Mitschülern halten.
- ▶ Ich kann kürzere Texte zu meinem Alltagsleben und meinen Interessen verfassen.

WAS KANN ICH AM ENDE DER 9. KLASSE?

▶ **interkulturelle Kompetenzen:**

- ▶ Ich kann mich zu ganz unterschiedlichen Aspekten der spanischsprachigen Welt äußern und kenne kulturelle Unterschiede und Gemeinsamkeiten zu meiner eigenen Kultur/ meinen eigenen Kulturen.
- ▶ Ich kann mich im spanischsprachigen Ausland zu meinem Lebensumfeld äußern und vertraute Handlungssituationen bewältigen.
- ▶ Ich bin in der Lage, meine eigenen Vorstellungen bezüglich unterschiedlicher kultureller Aspekte zu hinterfragen.

WAS KANN ICH AM ENDE DER 9. KLASSE?

- ▶ **Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit:**
 - ▶ Ich kann mich gemäß meines Lebensumfeldes und meiner Interessen sprachlich angemessen äußern (Wortschatz, Aussprache, Grammatik und Orthographie).

WIE LERNE ICH SPANISCH?

▶ Inhaltsorientierung des Sprachenunterrichts

- ▶ Beispielthemen: „*Así soy y así somos*“, „*Ir al instituto en España y en Alemania*“, *Disfrutar del tiempo libre*“, „*Aquí vivimos*“, „*Desde España a las Indias: Cristóbal Colón*“, ...

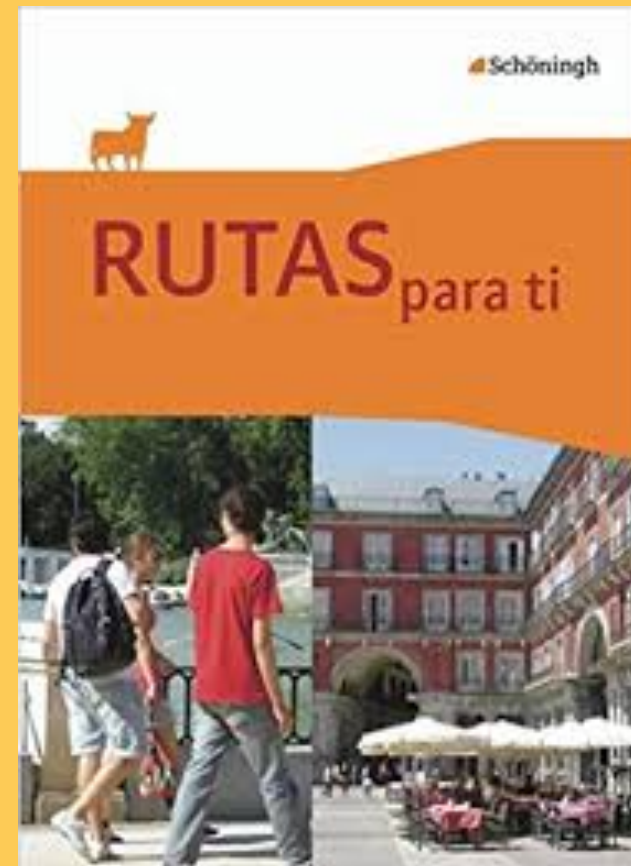
▶ Kommunikationsorientierung

▶ Lernszenarios und Projektarbeit

- ▶ Beispielthemen: „*Vivir en mi barrio*“, „*Descubrir el flamenco*“, „*Un viaje por Andalucía*“, „*El mundo futbolístico*“, ...

MIT WAS FÜR EINEM LEHRWERK LERNE ICH?

- ▶ „RUTAS para ti“



- ▶ zusätzlich: unterschiedlichste authentische Materialien/Medien

ICH HABE DOCH SCHON ENGLISCH UND FRANZÖSISCH/ LATEIN. JETZT AUCH NOCH SPANISCH?

- ▶ Möglichkeiten und Grenzen einer Mehrsprachigkeitsdidaktik

WAS KANN ICH EIGENTLICH MIT DEM FACH SPANISCH IN MEINER WEITEREN SCHULLAUFBAHN ANFANGEN?

- ▶ Spanisch als Fach der Oberstufe
- ▶ Spanisch als mögliches Abiturfach (mündlich bzw. schriftlich)
- ▶ Vermerk auf dem Abiturzeugnis (erreichtes Niveau nach dem „Gemeinsamen europäischen referenzrahmen für Sprachen“)

WER KÖNNTE MICH DENN UNTERRICHTEN?

- ▶ Sigrun Dahmer-Geisler
- ▶ Khaleda Hazin
- ▶ Sabine Mommer
- ▶ Jakob Ernst
- ▶ David Neumann

SORGT DIE SCHULE DAFÜR, DASS ICH AUCH EINMAL SPANIER:INNEN KENNENLERNE?

GIBT ES EINEN SCHÜLER:INNENAUSTAUSCH?

- ▶ IES Lope de Vega



- ▶ *„De Madrid al cielo... y un agujerito para verlo.“* (spanisches Sprichwort)

¿Hay preguntas?