

## Erdgeschoss

Raum 017:

### **Wir essen unseren eigenen Müll! – Müllpartikel in der Nahrungskette**

Millionen Tonnen Müll landen weltweit in den Weltmeeren. Es wurden verendete Seevögel wie Albatrosse gefunden, deren Mägen mit unverdaulichen Kunststoffresten gefüllt waren. Diese Kunststoffpartikel werden immer weiter bis in den Nanobereich zerkleinert. Die Kleinstpartikel nehmen Filtrierer wie Muscheln, Schnecken, Einsiedlerkrebse als vermeintliche Nahrung in ihren Körper auf. Solche Tiere werden wiederum von Fischen gefressen. Darunter befinden sich viele beliebte Speisefische, die auf unseren Tellern landen. Viele Kunststoffpartikel reichern Giftstoffe an und stehen in Verdacht Hormonwirkung zu haben. Neben Recherchen im Internet, Interviews mit Bürgern und Experten, unternahmen wir eine Exkursion zum Rhein und erkundeten die Lage dort.

Stufen: 9-Q2

### **27 Elektroschrott = Rohstoff – Entsorgung am praktischen Beispiel**

Wir schauten uns Geräte aus der Physiksammlung an und untersuchten ihre Funktionstüchtigkeit. Des Weiteren hielt eine AWB-Mitarbeiterin (Abfallwirtschaftsbetrieb) einen Vortrag über die wiederverwertbaren Bestandteile und erklärte uns deren Wert. Erst prüften wir, ob die Geräte wirklich defekt waren und nahmen sie in diesem Falle auseinander. Das den alten Geräten entnommene Metall soll verkauft werden. Der Erlös geht im Falle von Schuleigentum an die Schule zurück.

Stufen: EF-Q2

Raum 020:

### **Müll am Hansa reduzieren, aber wie?**

Am Anfang untersuchten wir, wie groß das Müllaufkommen unserer Schule wirklich ist, um auf der Basis von diesen Ergebnissen einen Strategieplan zur nachhaltigen Reduktion des Müllaufkommens am Hansa zu entwickeln. Vom Keller bis zum Dachboden durchforsteten wir alle Räume im Haus, ließen uns von Experten (AWB-Betriebe) beraten, betrachteten den Umgang mit dem Müllaufkommen an anderen Schulen, fanden sinnvolle Lösungen für unsere Schule, um diese in Form eines Müllentsorgungsplans für das Hansa-Gymnasium umzusetzen. Unser Müll geht uns alle was an!

Stufen: 6-Q2

Raum 021:

### **„Was ist uns wichtig im Leben?“**

Uns ging es darum herauszufinden, was im Leben wichtig ist und was oft im Alltag in Vergessenheit gerät. Dazu zählen zum Beispiel Familie, Freunde, aber auch der Humor. Für unsere Kurzfilme führten wir Interviews durch und produzierten aus dem Material die Filme.

Stufen: 6-7