

Philosophie und Praktische Philosophie: Leistungsbewertung im Distanzunterricht und in der Verzahnung von Präsenz- und Distanzunterricht

Ermittlung und Bewertung der **Eigenständigkeit der Leistungen**:

- * Bewertung von Prozess und Produkt
- * Dokumentation
- * Beratung
- * Rückmeldung

Problem: Wie wird im Fall einer längerfristigen Schulschließung verfahren?

schriftliche Arbeiten für Philosophie (Oberstufe):

Eine Klassenarbeit/ Klausur wird durch eine mündliche Prüfung ersetzt, die auch online abgehalten werden darf.

Sonstige Leistungen im Unterricht:

Prozessorientiert:

- * schriftliches Lehrer-Feedback von Aufgaben
- * Mitarbeit notieren und in VKs SuS unaufgefordert drannehmen
- * Arbeitshaltung beobachten (in Projekten) z.B. mit edupad – kollaboratives Arbeiten/Schreibaufträge
- * einen blog erstellen und bearbeiten /sway (interaktiv)
- * in Vks Breakout-rooms nutzen: PA, GA

Produktorientiert:

- * Textproduktionen (z.B. philosophische Essays) bewerten
- * Projektorientierte Arbeiten bewerten z.B. Lerntagebuch, Portfolio/ Sammelordner; Zeichnungen (Comic)
- * podcast (Interview) erstellen über ein philosophisches Thema, audio-files einsprechen
- *explainity
- * Plakat (z.B. canva), PPP (z.B. mit zoho) oder Filme (stop motion, story board erstellen)
bewerten: mündliche **und** schriftliche Präsentation bewerten: zum Beispiel gallery walk mittels padlet
- *oncoo: SuS bekommen einen Link und können Karteikarten erstellen, live clustern/placemat und als Diskussionsgrundlage nutzen
- *test: socrative.com
- * Hefter einsammeln und benoten