

Latein - Leistungsbewertung im Distanzunterricht und in der Verzahnung von Präsenz- und Distanzunterricht

Ermittlung und Bewertung der Eigenständigkeit der Leistungen:

- Bewertung von Prozess und Produkt
- Dokumentation
- Beratung
- Rückmeldung

Verfahren im Fall einer längeren Schulschließung:

Schriftliche Arbeiten in Latein:

- In der Sekundarstufe II wird nach Vorgaben des MSB eine Klausur im Halbjahr geschrieben.
- In der Sekundarstufe I werden Klassenarbeiten oder adäquate schriftliche Leistungen, auch in Kombination mit mündlichen Teilleistungen, erbracht.

Sonstige Leistungen im Unterricht:

Prozessorientiert, z.B.:

- Aufmerksamkeit und aktive Teilnahme in Videokonferenzen
- angemessene Arbeitshaltung (pünktliche Teilnahme, Aufgaben termingerecht einreichen, Material bereit halten, ...)
- Hausaufgaben
- in Kleingruppen konzentriert Arbeitsaufträge bearbeiten und ggf. präsentieren

Produktorientiert, z.B.:

- Erstellen und Überarbeiten von Texten
- selbstständige Wortschatzarbeit
- Plakat, PPP oder Filme erstellen
- mündliches und schriftliches Peer Feedback geben (z.B. Padlet, EduPad)
- Hefter und Arbeitsheft sorgfältig führen

Sowohl schriftliche als auch mündliche Leistungen fließen in die Bewertung ein. Die Gewichtung hängt von der individuellen Gestaltung des Unterrichts ab.