



Städtisches Hansa-Gymnasium Köln

**Leistungskonzept für das Distanzlernen  
für die Sekundarstufe I und II (G9)  
im Fach Spanisch  
(Stand 05/2021)**



Organisation der  
Vereinten Nationen für  
Bildung, Wissenschaft,  
Kultur und Kommunikation



Hansa-Gymnasium  
Köln  
Mitglied des Netzwerks der  
UNESCO-Projektschulen

# **Leistungsbewertung im Distanzunterricht und in der Verzahnung von Präsenz- und Distanzunterricht : Spanisch**

## **Schriftliche Arbeiten:**

Eine Klassenarbeit/ Klausur kann durch eine mündliche Kommunikationsprüfung, Einreichen einer schriftlichen Leistung oder eines gleichwertigen Projektes ersetzt werden. Die mündliche Kommunikationsprüfung kann online durchgeführt werden.

## **Sonstige Leistungen im Unterricht:**

### Prozessorientiert, z.B.:

- \* Aufmerksamkeit und aktive Teilnahme in Videokonferenzen
- \* angemessene Arbeitshaltung (pünktliche Teilnahme, Aufgaben termingerecht einreichen, Material bereit halten, ...)
- \* Vorbereiten von Dialogen, Telefonaten oder anderen Sprechanschlüssen
- \* in Kleingruppen konzentriert Arbeitsaufträge bearbeiten und ggf. präsentieren

### Produktorientiert, z.B.:

- \* Erstellen und Überarbeiten von Texten
- \* selbstständige Wortschatzarbeit
- \* Plakat, PPP oder Filme erstellen
- \* mündliches und schriftliches Peer Feedback geben (z.B. Padlet, EduPad)
- \* Hefter und Arbeitsheft sorgfältig führen

Sowohl schriftliche als auch mündliche Leistungen fließen in die Bewertung ein. Die Gewichtung hängt von der individuellen Gestaltung des Unterrichts ab.