

Fremdsprachen: Leistungsbewertung im Distanzunterricht und in der Verzahnung von Präsenz- und Distanzunterricht

Ermittlung und Bewertung der **Eigenständigkeit der Leistungen:**

- * Bewertung von Prozess und Produkt
- * Dokumentation
- * Beratung
- * Rückmeldung

Problem: Wie wird im Fall einer längerfristigen Schulschließung verfahren?

schriftliche Arbeiten:

eine Klassenarbeit/ Klausur wird durch eine mündliche Kommunikationsprüfung ersetzt, die auch online abgehalten werden darf

Sonstige Leistungen im Unterricht:

Prozessorientiert:

- * Lehrer-Feedback von Aufgaben
- * Mitarbeit notieren und in VKs SuS unaufgefordert drannehmen
- * Vorbereiten eines Dialogs, Telefonats, Sprechanlässe in VK planen lassen in Kleingruppen
- * Arbeitshaltung beobachten
- * in VKs Klasse teilen, um der Mündlichkeit mehr Raum zu geben und SuS besser einschätzen zu können

Produktorientiert:

- * Textproduktionen bewerten
- * Lesenoten (Diktiergerät nutzen)
- * Vokabeltests
- * Plakat, PPP oder Filme bewerten: mündliche und schriftliche Präsentation bewerten
- * Hefter und Arbeitsheft einsammeln und benoten