

# Deutsch: Leistungsbewertung im Distanzunterricht und in der Verzahnung von Präsenz- und Distanzunterricht

## Ermittlung und Bewertung der **Eigenständigkeit der Leistungen**:

- Bewertung von Prozess und Produkt
- Dokumentation
- Beratung
- Rückmeldung

## Verfahren im Fall einer längeren Schulschließung

### Schriftliche Arbeiten in Deutsch:

- In der Q1 werden nach Vorgabe des MSB Klausuren geschrieben.
- In der EF wird nach Vorgaben des MSB eine Klausur im Halbjahr geschrieben.
- In der Sekundarstufe I werden in den Abschlussklassen Klassenarbeiten geschrieben.
- In der Sekundarstufe I werden Klassenarbeiten oder adäquate schriftliche Leistungen erbracht.

### Sonstige Leistungen im Unterricht:

#### Prozessorientiert:

- Schriftliches Lehrer-Feedback von eingereichten Aufgaben
- Dokumentation der Mitarbeit
- Mitarbeit (auch ohne vorherige Meldung) in Videokonferenzen
- Beobachtungen zur Arbeitshaltung (in Projekten) z.B. mit Padlet, kollaboratives Arbeiten/Schreibaufträge
- Herunterladen von Materialien und Lösungen (z.B. Lückentexte)
- Mitarbeit in Braekout-Room-Phasen (PA, GA)
- Gedichtvorträge vorbereiten und in der Videokonferenz durchführen
- Zum Thema „Sachtexte“ digitale Prüfungsgespräche mit einzelnen SuS oder mit SuS-Gruppen durchführen. Den SuS wird vor der Prüfung ein Text mit Aufgaben vorgelegt (z.B. Zusammenfassung, Darstellung der Argumentation, Bewertung)
- Powerpoint-Vorträge vorbereiten und durchführen lassen
- Anton App (Learning App, [www.grammatikdeutsch.de](http://www.grammatikdeutsch.de))

#### Produktorientiert:

- Textproduktionen (z.B. Analysen) bewerten
- Verfassen von eigenen Gedichten zu einem vorgegebenen Thema und mit vorgegebenen Kriterien (z.B. bestimmte Strophenzahl, Reimform, Metrum, bestimmte Anzahl von sprachlichen Bildern). Sammlung der Gedichte auf Padlet zur anschließenden gemeinsamen Besprechung. Diese kann mithilfe einer Checkliste durchgeführt werden, sodass den SuS die Bewertungskriterien transparent gemacht werden.

- Mündliche Überprüfung der Grammatik in Videokonferenzen, z.B. Analyse von Satzgliedern in vorgelegten Sätzen.
- Reden zu einem selbstgewählten Thema schreiben und in der Videokonferenz vortragen lassen.
- Projektorientierte Arbeiten bewerten z.B. Lerntagebuch, Portfolio/ Sammelordner; Zeichnungen (Comic), Erstellung einer Lesekiste zum Jugendbuch und Präsentation in der Videokonferenz
- Explainity
- Plakat (z.B. canva), PPP (z.B. mit zoho) oder Filme (Stop motion, Storyboard erstellen) bewerten: mündliche und schriftliche Präsentation bewerten: zum Beispiel Gallery walk mittels Padlet
- Oncoo oder mindmaponline.de oder popplet: SuS bekommen einen Link und können Karteikarten erstellen, live clustern/placemat und als Diskussionsgrundlage nutzen
- Bookcreator: eigene Bücher erstellen, Gedichte sammeln, Kurzgeschichten verfassen
- Hefter einsammeln und benoten