



Leistungsbewertung im Fach Sport im Distanzunterricht

Die Leistungsbewertung erstreckt sich auch auf die im Distanzunterricht vermittelten Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten der Schüler:innen. Die im Distanzunterricht erbrachten Leistungen werden in der Regel in die Bewertung der sonstigen Leistungen im Unterricht einbezogen.

Lehr-Lern-Szenarien des Sportunterrichts auf Distanz:

synchroner Distanzunterricht:

- teilweise auch sportpraktische Leistungsbewertung möglich
- weitere Leistungsbewertungen im Bereich der Sonstigen Mitarbeit

asynchroner Distanzunterricht:

- sportpraktische und theoretische Lerninhalte können von den Schüler:innen in den synchronen Distanz- oder Präsenzunterricht eingebracht werden

Die Bereitstellung von Bewegungsanlässen (z.B. Challenges, Tutorials etc.), die über die Inhalte des Sportunterrichts hinaus gehen, ist grundsätzlich möglich (z.B. als Hausaufgaben) und v.a. in Zeiten von bewegungsarmen Formen von Distanzunterricht wünschenswert. Diese stellen dann Sportaufgaben in Eigenverantwortung ohne direkte Einwirkungsmöglichkeiten der Lehrkraft dar (z.B. Ausdauerläufe, Fitnessstraining in Eigenverantwortung). Die Ausführung unterliegt damit nicht dem gesetzlichen Unfallschutz über die Unfallkasse NRW. In diesem Rahmen erworbene Fähigkeiten und Fertigkeiten können von den Schüler:innen in den synchronen Distanz- oder Präsenzunterricht eingebracht und dadurch einer Leistungsbewertung zugänglich gemacht werden.

Sonstige Leistungen im Unterricht:

Für den Distanzunterricht im Fach Sport erweisen sich nicht alle Formen der Leistungsüberprüfung aus dem Präsenzunterricht als passend. Zudem muss die Frage der Eigenständigkeit der Leistung Beachtung finden (ggf. werden im Distanzunterricht erstellte Lernprodukte durch entsprechende mündliche oder schriftliche Erläuterungen ergänzt). Hier sollen besonders der Entstehungsprozess und der Lernweg in den Blick genommen werden.

Folgende Leistungen können exemplarisch für individuelle oder gruppenspezifische „sonstige Leistungen“ des Distanzunterrichts in Betracht gezogen werden:

	analog	digital
Mündliche Leistungen	Präsentation von Arbeitsergebnissen (über ein Telefonat)	Präsentationen von Arbeitsergebnissen: <ul style="list-style-type: none"> - Erklärvideos/Tutorials - Aufgenommene Videobeiträge
Schriftliche Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> - Projektarbeiten - Lerntagebücher/Lauftagebücher - Schriftliche Reflexionen - Portfolios - Plakate - Arbeitsblätter und Hefte 	<ul style="list-style-type: none"> - Projektarbeiten - Lerntagebücher/Lauftagebücher - Lernplakate - Schriftliche Reflexionen - Portfolios - Kollaborative Schreibaufträge (Padlets)