

Vereinbarungen zur kompetenzorientierten Leistungsbewertung

Fach: Sport	Klasse/Stufe: Sekundarstufe I
Formen prozess- und produktbezogener Leistungsbewertung:	Kompetenzorientierte Kriterien:
Sportpraktisches Handeln <ul style="list-style-type: none"> • qualitativ bewertbare sportpraktische Bewegungshandlungen (z.B. Aufwärmen, Spielhandlungen, Turniere, Demonstration taktisch-kognitiver Fähigkeiten und technisch-koordinativer Fertigkeiten) • qualitativ bewertbare sportbezogene Darstellungsleistungen (z.B. Präsentationen, Choreografien) • sportmotorische Testverfahren zur Überprüfung quantitativ messbarer Leistungen (z.B. Fitness- und Ausdauerests) 	Die Schüler*innen können... <p style="text-align: center;">Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • psycho-physische, • technisch-koordinative, • taktisch-kognitive sowie • ästhetisch-gestalterische Fertigkeiten und Fähigkeiten in den verschiedenen Bewegungsfeldern und Sportbereichen anwenden. <p style="text-align: center;">Sachkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • grundlegendes Wissens in den Bereichen Bewegung, Spiel und Sport in ihrem sportlichen Tun anwenden. • über Sachkenntnisse aus den unterschiedlichen Sinnggebungsbereichen des Sports verfügen und dieses Wissen situationsangemessen anwenden. <p style="text-align: center;">Methodenkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • methodisch-strategische wie auch • sozial-kommunikative Methoden und • Formen selbstständigen Arbeitens allein und in der Gruppe anwenden. • sich systematisch mit Aufgaben aus den Bereichen sportlichen Handelns auseinandersetzen und zunehmend eigenverantwortlich angemessene Lösungswege sowie Handlungspläne entwerfen. <p style="text-align: center;">Urteilskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • in kritischer Auseinandersetzung mit dem erarbeiteten fachlichen und methodischen Hintergrundwissen und der erlebten sportlichen Wirklichkeit das Bewegungshandeln im Unterricht kriteriengeleitet beurteilen.
weitere Beiträge im Unterricht <ul style="list-style-type: none"> • Beiträge zum Unterricht <i>in der reflektierten Praxis</i> (u.a. Qualität der Beiträge, Kontinuität der Beiträge, sachliche Richtigkeit, angemessene Verwendung der Fachsprache, Darstellungskompetenz, Komplexität/Grad der Abstraktion, Differenziertheit der Reflexion) • zielgerichtetes und kooperatives Handeln in Übungs- und Spielsituationen • Formen des selbstständigen und eigenverantwortlichen Arbeitens 	
vereinzelte Beiträge im Unterricht <ul style="list-style-type: none"> • Lern- und Trainingstagebücher, Portfolios (z.B. Dokumentation des eigenen Trainings) • Visualisierungen sportfachlicher Überlegungen und Erkenntnisse (z.B. Tafelbilder) • Referate • Hausaufgaben, schriftliche Übungen und Protokolle 	

Unter angemessener Berücksichtigung
sportbezogenen Verhaltens
 als Basis allen Bewegungshandelns:

**Selbstständige Mitgestaltung
 und Organisation von
 Rahmenbedingungen**

- sicheres und umsichtiges Herrichten von Spielflächen
- verantwortungsvoller Umgang mit Geräten
- Übernahme von weiteren Aufgaben
- eigenständige Vorbereitung auf den Unterricht

Antrennungsbereitschaft

- Bereitschaft, im Unterricht engagiert und motiviert mitzuarbeiten
- sich in Arbeits- und Übungsphasen intensiv, konzentriert und beständig mit den geforderten Aufgabenstellungen auseinandersetzen
- selbstständig und eigenverantwortlich die eigene psycho-physische Leistungsfähigkeit kontinuierlich und vertieft auch außerhalb des Unterrichts trainieren, um langfristig erfolgreich mitarbeiten zu können (z.B. beim ausdauernden Laufen).

**Fairness,
 Kooperationsbereitschaft
 und -fähigkeit**

- fairer Umgang miteinander
- Bereitschaft eigene, auch berechnete, Interessen zurückzustellen
- in allen Gruppen und Mannschaften konstruktiv mitarbeiten und sich gegenseitig unterstützen
- Vereinbaren und Einhalten von Regeln
- Verteilen und Einnehmen von Rollen

weitere Vereinbarungen der Fachkonferenzen (fakultativ):

Quelle: Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen, *Kernlehrplan für die Sekundarstufe I Gymnasium in Nordrhein-Westfalen, Sport*, 1. Auflage 2019.

Köln, den 02.04.2020