

Vereinbarungen zur Leistungsbewertung

Fächergruppe: **Naturwissenschaften**

Klasse/Stufe:

Ph, Ch, Bi

SI (5 - 10)

Die durch die Kernlehrpläne vorgegebenen Standards werden durch die internen Lehrpläne für die jeweilige Klasse bzw. Stufe näher definiert und von den Fachlehrern interessierten Eltern zur Verfügung gestellt.

Schriftliche Leistungsbewertung:

Kriterien zur Beurteilung:

- entfällt -

- entfällt -

Bewertung sonstiger Mitarbeit:

Kriterien zur Beurteilung:

- Beiträge zum Unterrichtsgespräch

- Bearbeitung schriftl. Arbeitsaufträge

- Mitarbeit in Gruppen/Projekten

- Experimentelle Tätigkeit

- Quantität, Kontinuität und Qualität der Beiträge (UF1,K3,B4)
- Fachliche und methodische Kenntnisse (UF3)
- Angemessener Sprachgebrauch / Fachsprache (K4)
- Initiative, Selbstständigkeit, Kreativität (E3,E7)

- Kenntnis und Anwendung von theoretischen u. methodischen Konzepten, Fachsprache (K2,K4,B2,B4)
- Inhaltliche und formale Qualität bei der Interpretation und Analyse (UF2,UF3)
- Initiative, Selbstständigkeit

- Strukturierung und Mitorganisation der anfallenden Aufgaben
- Kooperations- u. Kommunikationsfähigkeit (K4)
- Kontinuität der Leistung
- Initiative, Selbstständigkeit

- Kenntnisse und verantwortungsvoller Umgang mit den Unterrichtsmaterialien (insb. Lebewesen/Chemikalien) und Gerätschaften (E4)
- Strukturierung und Mitorganisation der Aufgaben
- Qualität und Sorgfalt der Erarbeitung naturwissenschaftlicher Erkenntnisgewinnung bei der Durchführung und im Versuchsprotokoll (Versuchsplanung, Durchführung, Beobachtung, Erklärung, Dokumentation) (K1,E1-7)
- Grad der Selbstständigkeit
- Überlegte Anwendung von Modellvorstellungen (E6)
- Fachliche und formale Qualität (Fachsprache) im Versuchsprotokoll (K1,K3,B1)
- Ordnung am Arbeitsplatz

<ul style="list-style-type: none"> • Referate • Hausaufgaben • Heftführung/Arbeitsmappe 	<ul style="list-style-type: none"> • Formale und inhaltliche Qualität von Recherche und Ausarbeitung (K2,K4) • Mediale Visualisierung (K3) • Adressatenbezogener Vortrag (K1-4) • Sachliche Richtigkeit (UF1) • Bearbeitungsqualität sich ergebender Fragen (B2,B4) • Qualität Bewertungen (B3,B4) • Regelmäßigkeit und formale Qualität (K1) • Aufgabenverständnis (UF2) • Intensität der Bearbeitung • Vollständigkeit, Richtigkeit und formale Qualität (K1)
<p>weitere Vereinbarungen der Fachkonferenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 – 3 schriftl. Leistungsüberprüfungen (schriftliche Übungen / thematische Zusammenfassungen) pro Halbjahr, • 1 obligatorisches Referat in Stufe 9 in einer Naturwissenschaft (Ph/Ch/Bi); 	
<p>Köln, den 26.02.2020</p>	

Vereinbarungen zur Leistungsbewertung

Fächergruppe: **Naturwissenschaften**

Klasse/Stufe:

Ph, Ch, Bi

SII (EF / Q1 / Q2)

Die durch die Kernlehrpläne vorgegebenen Standards werden durch die internen Lehrpläne für die jeweilige Klasse bzw. Stufe näher definiert und von den Fachlehrern interessierten Eltern zur Verfügung gestellt.

Schriftliche Leistungsbewertung:

Kriterien zur Beurteilung:

- Eph: 1 Klausur pro Halbjahr
- Q1/Q2: 2 Klausuren pro Halbjahr
- Eine mögliche Facharbeit ersetzt die erste Klausur in Q1.2.
- Der Beurteilungsbereich Klausuren bestimmt ca. 50 % der Gesamtnote

- Richtigkeit der Aufgaben- / Problemlösungen (E5)
- Der Aufgabenstellung angemessene Quantität der Darstellung (K3)
- Qualität der sprachlichen und fachsprachlichen Darstellung (K3)
- Entfaltung des thematischen Zusammenhangs, Breite der Argumentationsbasis (K4)
- Strukturiertheit des Argumentationsweges (K4)
- Der Aufgabenstellung angemessene Mathematisierung des Lösungsweges (UF3)
- Schlüssigkeit der Einbindung von Arbeitsmaterialien in den Text (E5, K3)

mögliche Formen der Bewertung sonstiger Mitarbeit:

Kriterien zur Beurteilung:

- Beiträge zum Unterrichtsgespräch
- Bearbeitung schriftl. Arbeitsaufträge
- Mitarbeit in Gruppen/Projekten
- Experimentelle Tätigkeit

- Quantität, Kontinuität und Qualität der Beiträge (UF1, K3, B4)
- Fachliche und methodische Kenntnisse (UF3)
- Angemessener Sprachgebrauch / Fachsprache (K4)
- Initiative / Selbständigkeit
- Kenntnis und Anwendung von theoretischen u. methodischen Konzepten, Fachsprache (UF2, UF4, K3)
- Inhaltliche und formale Qualität (K3, K4)
- Initiative / Selbständigkeit
- Strukturierung, Mitorganisation und Mitbearbeitung der anfallenden Aufgaben
- Kooperations- u. Kommunikationsfähigkeit (K3)
- Kontinuität der Leistung
- Initiative, Selbständigkeit, Kreativität (E3)
- Kenntnisse und verantwortungsvoller Umgang mit den Versuchsaufbauten (E4)
- Strukturierung und Mitorganisation der Aufgaben
- Qualität und Sorgfalt der Erarbeitung naturwissenschaftlicher Erkenntnisgewinnung (Versuchsplanung, Durchführung, Beobachtung, Erklärung, Schlussfolgerung, Dokumentation) (K1, E1-7)
- Überlegte Anwendung von Modellvorstellungen (E6)

<ul style="list-style-type: none"> • Referate/Projektarbeit • Protokolle • Hausaufgaben • Der Beurteilungsbereich sonstige Mitarbeit bestimmt ca. 50 % der Gesamtnote 	<ul style="list-style-type: none"> • Quantität und Qualität der Recherche (K2,K4) • Formale und inhaltliche Qualität von Recherche und Ausarbeitung (K2,K4) • Mediale Visualisierung (K3) • Adressatenbezogener Vortrag (K1-4) • Sachliche Richtigkeit (UF1) • Entwicklung, Bearbeitung und Darstellung sich ergebender Fragen (B2,B4) • Qualität subjektiver und objektiver Argumentationswege (K4,B2) • Beitrag zum gemeinsamen Arbeitsergebnis • Vollständigkeit und Fehlerfreiheit der Darstellung des Unterrichtsganges (oder einzelner Abschnitte wie Versuche etc.), selbstständige Gliederung, sprachliche Richtigkeit (K1,K3) • Regelmäßigkeit, Vollständigkeit und formale Qualität (K3) • Aufgabenverständnis (E5) • Intensität der Bearbeitung (K4)
<p>weitere Vereinbarungen der Fachkonferenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ggf. 1 – 2 schriftl. Leistungsüberprüfungen (schriftliche Übungen / thematische Zusammenfassungen) pro Halbjahr 	
<p>Köln, den 26.02.2020</p>	