



Städtisches Hansa-Gymnasium Köln

**Leistungskonzept für das Distanzlernen  
für die Sekundarstufe I und II (G9)  
im Fach Musik  
(Stand 05/2021)**



Organisation der  
Vereinten Nationen für  
Bildung, Wissenschaft,  
Kultur und Kommunikation



Hansa-Gymnasium  
Köln  
Mitglied des Netzwerks der  
UNESCO-Projektschulen

## Leistungsbewertung im Distanzunterricht

**Plenumsunterricht** über Videokonferenzen: aktive Beteiligung am Unterrichtsgespräch.

**Gruppenarbeit** kann digital über Breakout-Räume durchgeführt, von der Lehrkraft begleitet und bewertet werden.

**Gestaltungsaufgaben** sind in Phasen des Distanzlernens grundsätzlich so zu stellen, dass sie mit allgemein zugänglichen digitalen *tools* bewerkstelligt werden können. Leistungsbewertung erfolgt anhand von eingereichten Video- (z.B. Choreographien) und Audio-Dateien und schriftlichen Kommentaren.

**Schülerpräsentationen:** Ergebnisse von Gestaltungsaufgaben, Referate, Kurzvorträge können grundsätzlich auch in Videokonferenzen präsentiert werden.

**Aufgabenkontrolle:** fristgerechtes Einreichen von Aufgaben wird über die entsprechenden Funktionen der Lernplattform überprüft. Gleichzeitig bietet die Plattform Möglichkeiten zur individuellen Rückmeldung.

**Projektarbeiten:** bei Projektarbeiten, insbesondere in Form von Gruppenarbeiten, erfolgt im Distanzunterricht eine besondere Berücksichtigung der Dokumentation des Arbeitsprozesses.

**Lernzielkontrollen:** als Ersatz sonstiger schriftlicher Übungen können Lernzielkontrollen bei Bedarf digital über individuelle Breakout-Räume organisiert und durchgeführt werden.