

Hansa-Gymnasium Köln - Berufsorientierung in der Sekundarstufe I im Rahmen der Landesinitiative „Kein Abschluss ohne Anschluss“

[Erklärfilme Kick-Off Sek I | Berufs- und Studienorientierung in NRW](#)

Curriculum Jahrgangsstufe 9

Übersicht über die BO-Elemente im **Schuljahr 2025/26** – KAoA ab Stufe 9/G 9 – Abitur 2030

BO-Elemente	Inhalte/Ziele
<p>Informationsveranstaltung zum neuen <u>Einstiegselement</u> in die Berufsorientierung für Eltern und SchülerInnen durch den Träger „Talentbrücke“(10.09.25)</p>	<p>Potenzialanalyse im Rahmen von <u>KAoA</u> als stärken- und handlungsorientierte Analyse von Potenzialen</p> <p>Information zu Zielen, Inhalten und Methoden</p>
<p>Vorbereitung des Einstiegselements in den Klassen (StuBO) (03.09.25)</p>	<p>Einführung in den Prozess der Studien- und Berufsorientierung</p> <p>Besprechung des Ablaufs sowie der Ziele und Inhalte des neuen Einstiegsinstruments</p>
<p>Durchführung im Klassenverband (15., 16., 17.09.25 im Studienhaus)</p>	<p>Die SchülerInnen setzen sich in handlungsorientierten Aufgaben, die einen Bezug zur Lebens- und Berufswelt haben, aktiv mit ihren eigenen Stärken und Interessen auseinander.</p> <p>Im Fokus stehen Stärken und Potenziale, die sich aus Selbst- und Fremdwahrnehmung darstellen (persönliche, methodische, soziale und praktische Potenziale).</p> <p>Im Anschluss: Reflektion und Feedback; Festhalten der Ergebnisse im „Stärkenkompass“.</p>
<p>Januar 2026: <u>Vorbereitung des Betriebspraktikums</u> in Stufe 10 Informationsveranstaltungen in den einzelnen Klassen (StuBO)</p>	<p>Informationen zu Zielen, Ablauf, Formalitäten und der Suche nach einem Platz</p> <p>Recherche über Berufsfelder/Berufe im Hinblick auf das Betriebspraktikum</p>
<p><u>Peer-Beratung</u> zum Betriebspraktikum (04.02.25) „Praktikanten-Speed-Dating“</p>	<p>SchülerInnen beraten SchülerInnen:</p> <p>Die PraktikantInnen der Stufe 10, die ihr Praktikum kürzlich absolviert haben, geben Erfahrungen und Tipps für eine gelingende Praktikumszeit an die SuS der Stufe 9 weiter</p>

<u>Bewerbungstraining im Unterricht</u>	<p>Die SchülerInnen erwerben Wissen über Bewerbungsverfahren und Bewerbungsformate im Unterricht (Deutsch/Politik, Englisch, Französisch) und wenden dieses fachbezogen an.</p>
<u>Bewerbungsgespräche</u> mit anschließender individueller Beratung	<p>Profis coachen SchülerInnen: Anwenden der im Unterricht erworbenen Kenntnisse zu Bewerbungsverfahren und zum Erstellen von schriftlichen Bewerbungsunterlagen. Realitätsorientierte Bewerbungsgespräche (inkl. individuellem Feedback) mit Praktikern eines Kölner Unternehmens.</p>
<u>Berufsfelderkundung 1: Medienberufe (18., 24., 25.11. 25)</u> <u>WDR STUDIO 2 (Fernsehen oder Radio)</u>	<p>Praxisnahes Erproben verschiedener Medienberufe. Erstellen eines Fernseh- oder Radiomagazins unter Anleitung von Praktikern.</p>
<u>Berufsfelderkundung 2 (02.02.26)</u> <i>Take Your Child to Work Day</i>	<p>Kennenlernen verschiedener Berufsfelder und deren Anforderungen in der realen Berufswelt: Die SchülerInnen begleiten Eltern (oder Freunde/Bekannte) für einen Tag ins Arbeitsleben.</p>
<u>Berufsfelderkundung 3: Girls`/ Boys` Day (23.04.26)</u> www.boys-day.de www.boys-day.de/boys-day-radar www.girls-day.de www.girls-day.de/girls-day-radar	<p>Erkunden von Berufsfeldern, die eher untypisch für Mädchen oder Jungen sind. Überdenken des „geschlechtertypischen Berufswahlverhaltens“. Auffächerung des Berufswahlspektrums.</p>
Evaluation der Berufsfelderkundungen in den Klassen (StuBo) Juli 2026	<p>Reflexion der ersten Einblicke in verschiedene Berufsfelder/Berufe. Rückschlüsse aus den gewonnenen Erfahrungen für das Praktikum in Stufe 10.</p>
Beratungen im Rahmen der „Anschlussvereinbarung“ (StuBo) Juli 2026	<p>Reflexion der Erkenntnisse aus dem bisherigen Berufsorientierungsprozess Festlegen der nächsten Schritte (z.B. im Hinblick auf das anstehende Betriebspraktikum)</p>

Vorschau: BO-Elemente Jahrgangsstufe 10 (Schuljahr 2026/27) – KAoA ab Jahrgangsstufe 9/G9

<u>BO-Elemente</u>	<u>Inhalte /Ziele</u>
Besuch im Berufsinformationszentrum der Arbeitsagentur	Grundlegende Informationen zu Berufen und Ausbildungswegen Recherche zu einzelnen Berufen im Hinblick auf das Betriebspraktikum
Sprechstunden zum Betriebspraktikum n.V. (StuBO)	Beratung für SchülerInnen, die auf der Suche nach einem Platz sind
Praxisphase: Betriebspraktikum	Praxisorientierte Auseinandersetzung mit beruflichen und betrieblichen Anforderungen: Erkunden der realen Berufs- und Arbeitswelt Anwenden persönlicher Stärken und Fähigkeiten im beruflichen Kontext Kennenlernen betrieblicher Abläufe sowie technischer, wirtschaftlicher oder sozialer Zusammenhänge Einblicke in Berufe und deren Anforderungen Dokumentation des Praktikums (Arbeitsheft)
Evaluationsgespräche zum Betriebspraktikum (Beratung/StuBO)	Die Erfahrungen aus dem Praktikum reflektieren und diese in den individuellen Berufsfindungs- und Entscheidungsprozess einbringen. Die bisherigen beruflichen Vorstellungen mit der Realität abgleichen und Berufsvorstellungen vertiefen bzw. korrigieren. Die Bedeutung von Schlüsselqualifikationen im Berufsleben reflektieren. (z.B. Anstrengungsbereitschaft, Zuverlässigkeit, Teamfähigkeit) Ggf. Berufswünsche und Lebensentwürfe konkretisieren und überlegen, ob diese kompatibel sind.
Peer-Beratung zum Praktikum für die SchülerInnen der Stufe 9: (Praktikanten-Speed-Dating)	Die SchülerInnen, die ihr Praktikum absolviert haben, beraten die künftigen Praktikanten und bringen dabei ihre Erfahrungen aus dem Praktikum sowie ihre Erkenntnisse aus den Reflexionsgesprächen ein. Die angehenden Praktikanten erhalten Tipps für eine gelingende Praktikumszeit.
Infoveranstaltung zur dualen Ausbildung im Rahmen von KURS	Experten aus der Wirtschaft (Debeka) stellen die duale Ausbildung vor. Ggf. berichten Auszubildende von ihrer Ausbildung im Betrieb und der Berufsschule.

