



Städtisches Hansa-Gymnasium Köln

**Fächerspezifische Leistungskonzepte
für die Sekundarstufe I und II (G9)
Fach Evangelische Religion
(Stand 01/2021)**



Organisation der
Vereinten Nationen für
Bildung, Wissenschaft,
Kultur und Kommunikation



**Hansa-Gymnasium
Köln**
Mitglied des Netzwerks der
UNESCO-Projektschulen

Leistungskonzept Präsenz- und Distanzlernen im Fach Evangelische Religion am Hansa-Gymnasium (Überarbeitung Mai 2021)

Kriterien zur Leistungsbewertung in der Sekundarstufe I

Grundlegend gilt, dass die Leistungsbewertung im Evangelischen Religionsunterricht stets unabhängig von der Glaubenshaltung Schüler*innen erfolgt.

In der Sekundarstufe I werden die Schüler*innen ausschließlich im Bereich „**Sonstige Mitarbeit im Unterricht**“ bewertet. Hierbei kommen sowohl schriftliche als auch mündliche Leistungen zum Tragen.

Zu dem Bereich der „Sonstigen Mitarbeit im Unterricht“ gehören u.a.

- mündliche Beiträge, wie Äußerungen in unterschiedlichen Formen des Gesprächs, das Halten von Referaten und Präsentationen
- schriftliche Beiträge zum Unterricht, z. B. das Erstellen von Mindmaps, Verfassen von Protokollen, Zusammenfassen von Ergebnissen bei Recherchen und die schriftlichen Ergebnisse von Textarbeit
- Ergebnisse kreativer Aufgabenstellungen
- Führen von Heften und Portfolios etc.
- kurze schriftliche Übungen
- Übernehmen von Aufgaben bei Gruppenarbeiten etc.

Diese schriftlichen Ergebnisse/Produkte werden hierbei stets anhand von zuvor kommunizierten und für die Schüler*innen in Aufgabe oder Arbeitsblatt transparenten Kriterien bewertet. Neben den Ergebnissen aus selbstständigen Arbeitsphasen, Gruppen- und Projektarbeiten wird im Evangelischen Religionsunterricht auch der vorangehende Prozess (Vorbereitung) in die Bewertung mit einbezogen.

Beurteilt werden Quantität, Qualität und Kontinuität der mündlichen und schriftlichen Beiträge, wobei der schriftlichen Leistungsüberprüfung kein Vorrang eingeräumt werden darf.

Kriterien zur Leistungsbewertung in der Sekundarstufe II

Grundlegend gilt, dass die Leistungsbewertung im Evangelischen Religionsunterricht stets unabhängig von der Glaubenshaltung Schüler*innen erfolgt.

In der Sekundarstufe II werden die Schüler*innen je nach vorheriger Wahl im Bereich „**Sonstige Mitarbeit im Unterricht**“ und zusätzlich anhand von themenorientierten schriftlichen Arbeiten (Klausuren oder Facharbeit) bewertet.

Klausuren werden in der Einführungsphase (EF) einmal pro Halbjahr und in der Qualifikationsphase (Q1 und Q2) zweimal pro Halbjahr geschrieben. Die Konzeption und Bewertung der Klausuren orientiert sich hier an den drei Anforderungsbereichen (AFB I-III) und werden nach dem für die Oberstufe vorgesehenen Punkteraster bewertet. Den Schüler*innen wird zur transparenten Leistungsrückmeldung ein Erwartungshorizont mit den entsprechenden Inhalten, Kriterien und Punkteverteilungen zur Verfügung gestellt und ein zusätzliches Beratungsgespräch mit der Lehrkraft ermöglicht.

Die **Facharbeit** kann in der Qualifikationsphase I (Q1) geschrieben werden und wird als Ersatz einer Klausur gewertet. Alle weiteren Informationen zur Erarbeitung und Bewertung der Facharbeit sind in den Allgemeinen Vorgaben zur Facharbeit am Hansa-Gymnasium hinterlegt und werden in Absprache mit der zuständigen Lehrkraft des Faches und der Stufenleitung spezifiziert und festgelegt.

Die Bewertung der Leistungen von Schüler*innen wird im Fach Evangelische Religion als kontinuierlicher Prozess angesehen. Alle erbrachten Leistungen, schriftliche sowie mündliche, werden darin berücksichtigt. Bewertet werden im Unterricht erlangte Kompetenzen, Erkenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten. Es wird auf sprachliche und sachliche Richtigkeit bei der Darstellung der Schüler*innen geachtet.

Dem Bereich „**Sonstige Mitarbeit**“ kommt in der Regel die gleiche Gewichtung bei der Endnote des Halbjahres zu wie der Klausuren/Facharbeit. Zu diesem Bereich gehören alle Leistungen, die Schüler*innen erbringen, die nicht zum Bereich der Klausuren/Facharbeit gehören.

Diese umfassen z.B.

- Beiträge zum Unterrichtsgespräch
- Hausaufgaben
- Referate
- Protokolle
- schriftliche Übungen
- Prozesse und Ergebnisse von Projekt-, Gruppen- oder Partnerarbeiten

Diese schriftlichen Ergebnisse/Produkte werden hierbei stets anhand von zuvor kommunizierten und für die Schüler*innen in Aufgabe oder Arbeitsblatt transparenten Kriterien bewertet. Neben den Ergebnissen aus selbstständigen Arbeitsphasen, Gruppen- und Projektarbeiten wird im Evangelischen Religionsunterricht auch der vorangehende Prozess (Vorbereitung) in die Bewertung mit einbezogen.

Leistungsbewertung für das Distanzlernen in Sekundarstufe I und Sekundarstufe II

Grundsätzlich wird die Mitarbeit im Distanzunterricht angelehnt an den Kriterien der Bewertung im Präsenzunterricht (siehe oben) bewertet. Im Besonderen werden als bewertbare Leistungen darüber hinaus folgende Aspekte in den Blick genommen:

- Wortbeiträge in einer Videokonferenz,
- Vorbereitung, Ergebnisse und Präsentation von Projektarbeiten
- Dokumentation von Gruppen- und Partnerergebnissen
- mediengestützte Formen von Gestaltungsaufgaben, wie z.B. Lernvideos, Podcasts, Skripte für Radiosendungen, Talkshowbeiträge, Arbeitsergebnisse in Padlet und Edupad etc.
- Reflexion über den Arbeitsprozess (Methodenreflexion) im Rahmen der Distanzaufgaben oder in der Videokonferenz

Im Distanzlernen wird in besonderem Maße auf die transparente Gestaltung der Arbeitsaufträge geachtet. Die schriftlichen Ergebnisse/Produkte werden, wie im Präsenzunterricht, stets anhand von zuvor kommunizierten und für die Schüler*innen in Aufgabe oder Arbeitsblatt transparenten Kriterien bewertet. Neben den Ergebnissen aus selbstständigen Arbeitsphasen, Gruppen- und Projektarbeiten wird im Distanzunterricht des Faches Ev. Religion auch der vorangehende Prozess (Vorbereitung) in die Bewertung mit einbezogen.

+++ Alle o.g. Kriterien der Leistungsbewertung sind an den aktuellen Vorgaben der Kernlehrpläne des Landes NRW (G8 und G9) im Fach Evangelische Religion und dem entsprechenden Schulinternen Curriculum der Sekundarstufe I und II orientiert. +++