



Städtisches Hansa-Gymnasium Köln

**Fächerspezifische Leistungskonzepte
für die Sekundarstufe I (G9)
(Stand 05/2021)**

Wirtschaft-Politik



Organisation der
Vereinten Nationen für
Bildung, Wissenschaft,
Kultur und Kommunikation



**Hansa-Gymnasium
Köln**
Mitglied des Netzwerks der
UNESCO-Projektschulen

Vereinbarungen zur Leistungsbewertung	
Wirtschaft – Politik	Klasse/Stufe: 5 – 9
Die Grundlagen zur Bewertung liegen in der Sek I ausschließlich im Beurteilungsbereich „Sonstige Leistungen im Unterricht und im Distanzunterricht“	
Beurteilungsbereich: „Sonstige Leistungen im Unterricht und im Distanzunterricht“	Grundlagen zur Beurteilung der Schülerleistung:
• Mündliche Beiträge (u.a. in individuellen und in kooperativen Arbeitsphasen; auch in den Videokonferenzen) • Eigenständige Erarbeitung von Unterrichtsinhalten • Vorbereitung / Durchführung / Veröffentlichung (Lernplattform) / Zusendung eigenverantwortlicher Arbeiten (Projekt-, Referat-, Kurzvortrag, Protokolle etc.) z.T. mithilfe digitaler Medien (Bsp.: Padlet, edupad, Trello, Powerpoint usw.) • Textanalytische Fähigkeiten/ Anwendung von Methoden der Text- und Bildanalyse • Schriftliche Beiträge und Übungen (u.a. Handouts, aufgabenbezogene schriftliche Ausarbeitungen, Lerntagebücher, mediale Produkte, Protokolle usw.) • Praktische Beiträge in Verbindung mit eigenverantwortlichem, schüleraktivem Handeln (u.a. Befragungen, Erkundungen, Rollensimulationen, usw.) • Engagement in außerschulischen Lernorten • Heftführung / Hausarbeiten	Allgemeine Kriterien • Sachliche Richtigkeit der Aufgaben- bzw. Problemlösungen • Verwendung der Fachsprache (Begrifflichkeit); Kenntnisse und Methoden • Darstellungskompetenzen: Richtigkeit; adressatenbezogener Vortrag; angemessene Visualisierung; Grad der eigenständigen Rechercheleistung; fachliche Kompetenz • Komplexität/ Grad der Abstraktion • Selbstständigkeit • Kooperationsfähigkeit • Kommunikationsfähigkeit • Differenziertheit der Reflexion Um die Beurteilung im Distanzunterricht gewährleisten zu können, sollten alle zu bearbeitenden Aufgaben und Materialien entweder analog oder digital vorzeigbar sein. Konkretisierung der Kompetenzbereiche: Sachkompetenz: • Mündliche, schriftliche und praktische Beiträge zum Unterricht • Überprüfungsform: Darstellungs- und Analyseaufgaben Methodenkompetenz: • Ausführung sozialwissenschaftlicher Mikro- und Makromethoden (Textanalyse/ Rollenspiel/Planspiel) • Umfragen erstellen und auswerten • Modellbildung • Überprüfungsform: Aufgaben zur Informationsgewinnung Urteilskompetenz: • Kriteriengeleitete Beurteilung, politischer, ökonomischer und gesellschaftlicher Probleme • Finden und Vertreten des eigenen Standpunktes • Überprüfungsform: Erörterungsaufgaben Handlungskompetenz:

	• Produktives Gestalten, simulatives und reales Handeln • Überprüfungsform: Gestaltungs- und Handlungsaufgaben
weitere Vereinbarungen der Fachkonferenzen (fakultativ):	
Köln, den 26.05.2021	