**Philosophie und Praktische Philosophie: Leistungsbewertung im Distanzunterricht und in der Verzahnung von Präsenz- und Distanzunterricht**

Ermittlung und Bewertung der **Eigenständigkeit der Leistungen:**

\* Bewertung von Prozess und Produkt

\* Dokumentation

\* Beratung

\* Rückmeldung

Problem: Wie wird im Fall einer längerfristigen Schulschließung verfahren?

**schriftliche Arbeiten für Philosophie (Oberstufe)**:

Eine Klassenarbeit/ Klausur wird durch eine mündliche Prüfung ersetzt, die auch online abgehalten werden darf.

**Sonstige Leistungen im Unterricht:**

Prozessorientiert:

\* schriftliches Lehrer-Feedback von Aufgaben

\* Mitarbeit notieren und in VKs SuS unaufgefordert drannehmen

\* Arbeitshaltung beobachten (in Projekten) z.B. mit edupad – kollaboratives Arbeiten/Schreibaufträge

\* einen blog erstellen und bearbeiten /sway (interaktiv)

\* in Vks Breakout-rooms nutzen: PA, GA

Produktorientiert:

\* Textproduktionen (z.B. philosophische Essays) bewerten

\* Projektorientierte Arbeiten bewerten z.B. Lerntagebuch, Portfolio/ Sammelordner; Zeichnungen (Comic)

\* podcast (Interview) erstellen über ein philosophisches Thema, audio-files einsprechen

\*explainity

\* Plakat (z.B. canvaa), PPP (z.B. mit zoho) oder Filme (stop motion, story board erstellen) bewerten: mündliche **und** schriftliche Präsentation bewerten: zum Beispiel gallery walk mittels padlet

\*oncoo: SuS bekommen einen Link und können Karteikarten erstellen, live clustern/placemat und als Diskussionsgrundlage nutzen

\*test: socrative.com

\* Hefter einsammeln und benoten