**Fremdsprachen: Leistungsbewertung im Distanzunterricht und in der Verzahnung von Präsenz- und Distanzunterricht**

Ermittlung und Bewertung der **Eigenständigkeit der Leistungen:**

\* Bewertung von Prozess und Produkt

\* Dokumentation

\* Beratung

\* Rückmeldung

Problem: Wie wird im Fall einer längerfristigen Schulschließung verfahren?

**schriftliche Arbeiten**:

eine Klassenarbeit/ Klausur wird durch eine mündliche Kommunikationsprüfung ersetzt, die auch online abgehalten werden darf

**Sonstige Leistungen im Unterricht:**

Prozessorientiert:

\* Lehrer-Feedback von Aufgaben

\* Mitarbeit notieren und in VKs SuS unaufgefordert drannehmen

\* Vorbereiten eines Dialogs, Telefonats, Sprechanlässe in VK planen lassen in Kleingruppen

\* Arbeitshaltung beobachten

\* in VKs Klasse teilen, um der Mündlichkeit mehr Raum zu geben und SuS besser einschätzen zu können

Produktorientiert:

\* Textproduktionen bewerten

\* Lesenoten (Diktiergerät nutzen)

\* Vokabeltests

\* Plakat, PPP oder Filme bewerten: mündliche und schriftliche Präsentation bewerten

\* Hefter und Arbeitsheft einsammeln und benoten